

Grundlage für die Arbeits- und Sozialverhaltensnoten am Grundschulzweig des Schuldorf Bergstraße

Bei der Beurteilung durch Noten ist folgender Maßstab zugrunde zu legen:

1 sehr gut, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht,

2 gut, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht,

3 befriedigend, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht,

4 ausreichend, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht,

5 mangelhaft, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können,

6 ungenügend (0), wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

§73 Hessisches Schulgesetz (Schulgesetz - HSchG)

Nach Schulzweigenkonferenzbeschluss vom 03.02.2020

Arbeitsverhalten

Konzentration und Ausdauer
... passt im Unterricht auf.
... arbeitet konzentriert auch über einen längeren Zeitraum.
... arbeitet zielorientiert in einem angemessenen Tempo.
Lernbereitschaft und Selbstständigkeit
... strengt sich im Unterricht an.
... versteht Arbeitsanweisungen und setzt sie eigenständig um.
... plant einzelne Arbeitsschritte und setzt diese schrittweise um.
... nutzt Strategien zur Lösung von Aufgaben, wählt Arbeitsmethoden anforderungsbezogen aus und wendet sie sachgerecht an.
... holt sich gezielt Unterstützung.
... überprüft und korrigiert eigene Ergebnisse.
... schätzt eigene Stärken und Schwächen realistisch ein.
... zeigt Bereitschaft und Interesse auch zusätzliche Aufgaben zu bearbeiten.
Mitarbeit
... beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.
... formuliert kompetente Redebeiträge.
... bereichert den Unterricht durch weiterführende Beiträge.
Zuverlässigkeit und Ordnung
... erscheint pünktlich zum Unterricht (z.B. nach der Pause).
... hat alle Arbeitsmaterialien dabei.
... führt Hefte/Materialien ordentlich und sorgfältig.
... achtet darauf, dass der Arbeitsplatz und der Ranzen aufgeräumt sind.
... geht achtsam mit eigenem und fremdem Eigentum um.
... ist zuverlässig in organisatorischen Abläufen (Rückläufe von Unterschriften, Elternbriefen...).
Lernzeitplan
... erledigt den Lernzeitplan vollständig.
... erledigt den Lernzeitplan gewissenhaft, ordentlich und pünktlich.

Sozialverhalten

Einhalten von Regeln
... hält sich an die Schul- und Klassenregeln.
... hält Gesprächsregeln ein.
... hält sich an Absprachen.
Fairness und Rücksichtnahme
... geht achtsam mit eigenem und fremdem Eigentum um.
... verhält sich höflich und respektvoll im Umgang mit seinen Mitmenschen.
... geht achtsam und unvoreingenommen mit seinen Mitmenschen um.
... hört anderen zu und lässt sie ausreden.
... respektiert die Meinungen und Verhaltensweisen seiner Mitmenschen.
... nimmt unterschiedliche Bedürfnisse wahr und zeigt Einfühlungsvermögen.
... setzt sich für andere ein.
Umgang mit Konflikten
... vermeidet Streitigkeiten mit anderen.
... trägt Kritik konstruktiv vor.
... hört zu, wenn Kritik geübt wird und kann sich damit auseinandersetzen.
... reflektiert das eigene Verhalten.
... löst Streitigkeiten selbstständig und wendet besprochene Lösungswege an.
... bittet andere um Verzeihung und verzeiht anderen.
... setzt sich in Konfliktsituationen vermittelnd ein.
Zusammenarbeit und Engagement
... arbeitet mit anderen zusammen und bringt eigene Stärken ein.
... arbeitet zielgerichtet mit anderen zusammen.
... erkennt unterschiedliche Ideen an: trägt dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden.
... stellt eigene Interessen/Wünsche zugunsten der Gruppe zurück.
... ist hilfsbereit und nimmt selbst Hilfe an.
... übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.
... nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr (z.B. Klassendienst).